La formation professionnelle : levier majeur au développement des éco-activités ?

Constat :

▶Les grands enjeux environnementaux du développement durable comme les objectifs du Grenelle de l'environnement interrogent les besoins d'évolution et de changement dans la majorité des secteurs d'activités boostés par *l'eldorado* de la croissance verte….

Question :

▶ Comment repérer les activités de l'environnement, les métiers, et les compétences à mobiliser pour les mettre en œuvre et les conduire?

- *Comment aider les acteurs économiques, les professionnels de la formation, de l'orientation, les élus, les apprenants … à s'y retrouver, à anticiper les besoins en compétences et les axes de développement, à s'orienter et se projeter dans un parcours professionnel ?*

☺ UNE METHODE pragmatique D'APPROCHE/DE REPERAGE : A PARTIR DES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ☺

- **L'idée :** On questionne les métiers et les compétences par rapport aux enjeux du changement climatique, de la gestion des pollutions, de la gestion des ressources naturelles en y intégrant les objectifs fixés par le Grenelle

- **L'idée : Comment ça marche ?** *Développement d'un exemple*

Enjeu : changement climatique

Logique d'intervention : réduction des émissions de CO2 liées aux transports

Objectif général : Rechercher une éco mobilité des personnes et des marchandises ou Comment rendre plus « efficace » / (efficacité énergétique) les déplacements de personnes et de marchandises ?

Objectifs spécifique : Organiser l'éco mobilité Développer un apprentissage de l'ecomobilité Objectif : Développer les transports collectifs et les modes doux… Objectif : Diminuer les consommations et les rejets Limiter les déplacements de marchandises

Objectifs spécifique Grenelle : *- 2020, mettre en place plus de 2000 km de réseaux ferrés,*
- D'ici 2022, passer de 14 à 25% de fret non routier

Finalités : > Se déplacer autrement > Conduire autrement > Concevoir, organiser, maintenir autrement > Produire autrement >*Produire et* consommer autrement

Actions

⇨ ***Repérage des compétences à mobiliser, repérage des métiers*** ☺

2

Objectif : Organiser l'éco mobilité
Finalité > Se déplacer autrement

- ***Observer*** *les comportements et les motivations*
- ***Diagnostiquer*** *les déplacements (employés, usagers, visiteurs, clients…)*
- ***Concevoir et fabriquer*** *des logiciels de calculs et d'évaluation*
- ***Etudier*** *des solutions d'amélioration ((plans de déplacement)*
- ***Intégrer*** *ces préoccupations dans l'aménagement du territoire et l'urbanisme*

Objectif : Développer un apprentissage de l'ecomobilité
Finalités> Conduire autrement

- ***Informer/sensibiliser à l'****impact des transport (étiquetage carbone…)*
- ***Communiquer :*** *sur l'utilisation des transports collectifs (mode d'emploi inter modalité)*
- ***Eduquer :*** *à un usage du vélo et des transports collectifs (conduite vélo, connexion inter modalité …)*

Objectif : Développer les transports collectifs et les modes doux…
Finalité > Concevoir, organiser, maintenir autrement

- ***Concevoir*** *des systèmes de transport (intelligents)*
- ***Organiser*** *le déplacement des marchandises (plans de* ***logistique*** *urbaine)*
- ***Construire*** *des infrastructures : plate-forme logistiques, pistes et parkings vélo, km de tram, lignes de fret … (lien éco conduite des chantiers de construction)*
- ***Fabriquer et installer des équipements***
- ***Exploiter*** *les lignes, les infrastructures et gérer les réseaux. Mutualiser usages*
- ***Assurer*** *la maintenance des équipements (entretien des ports et des canaux (lien avec la gestion des déchets)*

Objectif : Diminuer les consommations et les rejets des véhicules
Finalité > Produire autrement

- ***Eco concevoir les véhicules*** ***Automobile/véhicules industriels***
- ***Rechercher*** *à alléger la carrosserie et utiliser des matières renouvelables……*
- ***Améliorer*** *les rendements de combustion et réduire les rejets de carburation*
- ***Inventer*** *des systèmes économes (stop and Start, assistance électrique…)*
- ***rechercher*** *d'autres carburants (électricité, agro carburants* ***(chimie, agriculture)***
- ***Fabriquer***

Objectif : Limiter les déplacements de marchandises
Finalité > Produire et consommer autrement

- ***Produire*** *une* ***agriculture*** *de proximité*
- ***Développer*** *des réseaux de* ***distribution***

Quelques métiers concernés :

- **pilote de flux logistiques**
- **conseiller en mobilité**
- **urbaniste**
- **réparateur vélo**
- **marinier**
- **chimiste ….**

Dans ces métiers, remis en perspective, par rapport :

- **à l'enjeu de départ,**
- **à la logique d'intervention retenue,**
- **à l'objectif général visé,**
- **aux objectifs spécifiques à atteindre,**
- **aux finalités recherchées,**

Qu'est ce que ça change, en matière de compétences?

Constat : L'ensemble des activités et métiers relèvent plus largement d'une mutation, d'évolutions des activités - Quelques nouveaux profils mobilisés

Qu'est-ce que cela permet de mettre en évidence ? : La transversalité, l'interactivité …

- Rendre les déplacements de personnes et de marchandises plus « efficaces » passe par :

- des activités liées à l'apprentissage et à l'organisation de l'éco mobilité,
- le développement des transports collectifs et des modes doux
- la production d'une agriculture locale …

- En « regardant » ainsi on perçoit :

- La diversité et l'étendue des activités et des métiers concernés
- Les interactions entre des niveaux d'intervention et des secteurs d'activité
- Les différents niveaux d'intervention: recherche, analyse, diagnostic, communication, sensibilisation, étude, conception, conseil, fabrication, installation, maintenance, contrôle… dans une chaîne de compétences au service, dans ce cas, de l'enjeu de réduction des émissions de CO_2
- Les secteurs (agriculture, logistique, transports en commun, transport fluvial, transport ferroviaire, chimie), pour lesquels la prise en compte de cet objectif peut offrir de nouveaux débouchés d'activités à développer
- Les manques et donc les activités à inventer

Se déplacer autrement, produire autrement, consommer autrement modifient les priorités de raisonnement de l'activité.
Cela nécessite :

- une évolution de la façon de conduire et manager les activités
- une organisation qui favorise du lien entre les niveaux d'intervention

⇆ **Pour la formation, il y a un défi d'ordre méthodologique, comportemental autant que technique pour former des éco professionnels**

Last but not least:

⇆ *(Quid de la formation de formateur)*

☺ **S'il fallait retenir quelque chose…**☺

A partir des grands enjeux environnementaux du changement climatique, de la gestion des pollutions et de la gestion des ressources naturelles, Tee développe un raisonnement qui propose de remettre en perspective un ensemble d'activités et de métiers par rapport à des objectifs d'efficacité environnementale, pour s'interroger sur les compétences mobilisées par ces objectifs.

Cette remise en perspective des activités et métiers par rapport à un objectif environnemental permet de percevoir :
- Au niveau environnemental : la nécessaire cohérence entre les activités et les niveaux d'intervention pour une efficacité
- Au niveau économique : la diversité des activités à développer et l'évolution des modes de raisonnement et de conduite de ces activités
- Au niveau social : la place et le rôle de chaque type de compétences, de chaque niveau d'intervention, de chaque type d'acteur

Repères bibliographiques

▶ **N°4 - Dossier Objectif croissance verte - Revue T comme territoires - Décembre 2011**
http://www.projetdeterritoire.com/index.php/Nos-publications/Revue-T-comme-territoires/N-4-Dossier-Objectif-croissance-verte

Impliquant une transition de notre économie vers un mode de production plus respectueux de l'environnement, la croissance verte s'invite aujourd'hui dans les débats publics. Comment cette dynamique abordée de manière globale peut-elle être accompagnée par les collectivités ? Soutien à la structuration des éco-activités, aide à l'investissement, GTEC...
Le dossier proposé par Etd montre quelques leviers d'action déjà mis en œuvre localement.

Sommaire
- Contexte De l'enjeu global à l'action locale
- Point de vue Nathalie Kosciusko-Morizet "la croissance verte c'est le dépassement de la crise"
- Analyse Pour un nouvel ancrage de l'économie ?
- Témoignage Jean-François Macaire "En Poitou-Charentes, la croissance sera verte ou ne sera pas"
- Illustrations Le bâtiment, grand gagnant de la croissance verte
- Analyse Sur la piste de l'écologie industrielle
- Point de vue Entretien avec Gabriella Miranda, programme LEED | OCDE
- Analyse Les collectivités au chevet de l'emploi et des compétences
- Point de vue Entretien avec Tristan Klein, chef de projet au Centre d'analyse stratégique
- Analyse Au cœur de la mobilisation des filières et des territoires | Contribution Alliance Villes Emploi et ADEME
- Illustration Mulhouse traque les emplois insécures

▶ **Baromètre des emplois de la croissance verte et du développement durable.**
http://www.orientationdurable.com/wp-content/uploads/2011/11/Barometre-complet.pdf

Orientation Durable
Le baromètre des emplois de la croissance verte et du développement durable
PREMIÈRE ÉDITION
Offres d'emploi de septembre 2011
- analyse quantifiée de l'ensemble des offres d'emploi au 30 septembre 2011
- analyse qualitative de la réalité des fiches de postes
- perspectives de développement

A télécharger sur Orientation Durable, une étude qui infirme un certain nombre de contre-vérités parmi lesquelles des postes de généralistes du développement durable qui n'existent plus, des métiers médiatisés mais peu recherchés, des gisements d'emploi ignorés ou encore de nouvelles offres qui ne sont pas réservées aux ingénieurs...

Les données de ce baromètre infirment un certain nombre de contre-vérités parmi lesquelles des postes de généralistes du développement durable qui n'existent plus, des métiers médiatisés mais peu recherchés, des gisements d'emploi ignorés ou encore de nouvelles offres qui ne sont pas réservées aux ingénieurs. Ce baromètre se base d'une part sur une donnée particulièrement concrète, le décryptage des 1292 offres d'emploi du DD en ligne au 30 septembre, d'autre part il s'appuie sur un décryptage approfondi de chacune des offres pour dresser le tableau de la réalité des postes.

Sept ans de mise en relation des recruteurs et des demandeurs d'emploi du développement durable ont amené Orientation Durable à constater le danger du prisme médiatique lié à la reconversion écologique de l'emploi. Les données de ce baromètre infirment en effet un certain nombre de contre-vérités parmi lesquelles des postes de généralistes du développement durable qui n'existent plus, des métiers médiatisés peu recherchés, des gisements ignorés ou encore de nouvelles offres qui ne sont pas réservés aux ingénieurs... Au regard des études, nombreuses, publiées ces dernières années sur la croissance verte et ses impacts sur l'emploi, ce

baromètre apporte une double plus-value : d'une part, il se base sur une donnée particulièrement concrète, les offres actuelles, d'autre part il s'appuie sur un (long) décryptage de chacune des offres pour dresser le tableau de la réalité des postes. Au final, cette édition vise à installer un référent utile à la décision des acteurs de l'emploi : les organismes qui ont pour mission de l'encourager, les entreprises qui recrutent mais aussi les demandeurs d'emploi en quête de sens, futurs acteurs du monde de demain.

Sommaire

- PRINCIPALES DONNÉES
  Volume global 5
  Répartition des offres 5
  Postes étudiés 5
  Comparaisons avec 'l'ensemble des offres 6
  Clés de lecture 7
- PRÉSENTATION DE LA MÉTHODE DE RÉALISATION
- ANALYSE DES OFFRES

Sur le Web : Réseau Tee

reseau-te.net

Bienvenue sur le site portail des Réseaux Tee
Territoires › environnement › emplois
L'ACTU TEE
+ D'INFO
Bon à savoir
Emplois verts
Croissance verte : où est le new deal écologique promis ? • Les Emplois verts en Rhône-Alpes • Il faut mettre le développement durable au coeur de l'économie • Politique énergétique : Le Livre blanc des énergies renouvelables • Un portail francilien de ressources et d'échanges sur les métiers de l'économie verte • Emploi vert: zoom sur quatre secteurs d'avenir...
Agenda
Salon du Végétal
ENTREZ DANS LA TENDANCE
21 22 23 FÉVRIER 2012
Le Salon du Végétal - Bourse à l'emploi • Conférence Eau Biodiversité Paysage Emploi local - Les enjeux de territoire • Le Village de la Chimie - Pôle Métiers Qualité Sécurité et Environnement • 3ème Rendez-vous des Métiers de l'économie verte et équitable - Les métiers des 3 fonctions publiques • Salon International de l'Agriculture - Espace Emploi et Métiers de l'Agriculture • 7e Forum pour l'Emploi Nice - L'emploi dans l'économie sociale et solidaire...
Bibliographie
CROISSANCE VERTE
Dossier Objectif croissance verte - Revue T comme territoires • 100 métiers d'avenir dans l'économie verte - Hors-Série Terra Eco • L'économie sociale et solidaire : une réponse à la crise ? • En route pour RIO+20 - Une nouvelle génération de stratégies de développement durable et d'Agendas 21 locaux en soutien à l'économie verte....